

Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
Тагаевским детским садом
_____/ Н. В. Евсева
«31» марта 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Тагаевского детского сада
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2022 год

с. Тагаево, 2023 год.

Содержание:

| № п/п | Наименование раздела | Страница |
|--------------|---|-----------------|
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Система управления организации | 4 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 5 | Оценка востребованности выпускников. | 15 |
| 6 | Оценка качества кадрового обеспечения. | 15 |
| 7 | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 8 | Оценка материально-технической базы | 17 |
| 9 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| II. | Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию | 23 |

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагаевский детский сад (МБДОУ Тагаевский детский сад) |
| Руководитель | Евсеева Наталья Викторовна |
| Адрес организации | ул. Новая, д.6, с. Тагаево, Починковский район, Нижегородская область, 607907. |
| Телефон, факс | 8(831 97) 41731 |
| Адрес электронной почты | <i>tagaevo_detsad@list.ru</i> |
| Адрес официального сайта | https://tagaevodetsad.nubex.ru/ |
| Учредитель | муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области (далее - Учредитель) |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | Серия РО № 040004 регистрационный № 10229 Дата: 10 апреля 2012 г. Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 апреля 2012 г регистрационный № 10229. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагаевский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Тагаево вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1985 году.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121438 от 26.09.2011г (повторное, взамен свидетельств о государственной регистрации права серия 52-АВ №207122 от 09.10.2007г, 52АГ 825882 от 04.02.2011г.). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 1103,6 кв.м. за инв. № 5607, лит. А.

Проектная наполняемость предусмотрена на 37 мест. Полезная площадь здания 753,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 462 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30;
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;

– календарное время посещения – круглогодично.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. ДОУ является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБ ДОУ Тагаевского детского сада утвержденным постановлением администрации Починковского муниципального района от 13.05.2019 г. № 347, зарегистрированным в межрайонной ИФНС России № 15 по Нижегородской области 23.05.2019 г. за государственным регистрационным номером 2195275498922.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, положения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год, заслушивались отчеты управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, представления отчетности по выполнению муниципального задания, о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, рассматривались вопросы о режиме работы в 2022 году; результаты самообследования деятельности ДОУ; создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ; создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников ДОУ; участия в оценке качества и результативности труда работников; проведении мероприятий по благоустройству территории ДОУ по индивидуальному графику; подготовки ДОУ к летне-оздоровительной работе, новому учебному году; подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; подготовки ДОУ к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов; проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности; по профилактике инфекционных заболеваний.

Управление педагогической деятельностью осуществлял педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Организация мероприятий по профилактике детского травматизма в условиях образовательной среды».
2. «Результат самообследования МБ ДОУ Тагаевского детского сада за 2022 год».
3. «Современные требования в образовании: время новых решений (программа воспитания)».
4. «Анализ летней оздоровительной кампании. Задачи деятельности педагогического коллектива на учебный 2022-2023 год».

Тематические педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ формирования развивающей предметно-пространственной среды, определению пути взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению, в том числе в условиях самоизоляции, способствовали уточнению и закреплению представлений педагогов об основах формирования у дошкольников правил и норм безопасного поведения, необходимых для приобретения социального опыта, повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу обеспечения воспитанникам необходимых знаний, умений, навыков возможности сохранения жизни и здоровья.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2022 – 2023 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДОУ Тагаевского детского сада.

Решения педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В компетенцию управляющего совета входило:

- отчет о выполнении программы развития Учреждения;
- отчёт о плане финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- внесение заведующим ДОУ предложений в части:
 - *материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений детского сада;
 - *создания в учреждении необходимых условий для организации питания;
 - * создания в учреждении безопасных условий по антитеррористической безопасности;
 - * создания в учреждении доступной среды для ММГ.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса ДОУ, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2022 году в МБ ДОУ Тагаевском детском саду проведены заседания совета родителей. Были рассмотрены вопросы по отчёту о результатах самообследования; об организации детского питания в ДОО; о взаимодействии с педагогическим коллективом при подготовке к летней оздоровительной работе; об охране жизни и здоровья детей, о профилактике детского травматизма, по пожарной и антитеррористической безопасности; рассматривались и согласовывались проекты локальных нормативных актов, мероприятия по благоустройству территории ДОУ; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом.

Решения совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей учреждения.

Вывод: Деятельность системы управления МБ ДОУ Тагаевского детского сада в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведения досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы взаимодействие МБ ДОУ Тагаевского детского сада осуществлялось со всеми организациями-партнёрами:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Починковский центр дополнительного образования», Тагаевская сельская библиотека и Тагаевский дом культуры. Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО Починковская ЦРБ (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 году ДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей.

В начале 2022 года были внесены корректировки в план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы по направлениям:

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В группах в начале 2022-2023 учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация программы воспитания и обновлённой развивающей предметно-пространственной среды групп.

В течение учебного года родители могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте ДОУ и на госпаблике в ВК, там же размещались консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители (законные представители) вместе со своими детьми принимали активное участие в конкурсах и акциях, таких как:

- акции «Окна России», «Окна Победы», «Окна Росссии», «Скворечник в стиле ПДД», «Добрые каникулы зимой», «Добрые каникулы осенью», «Возьми ребенка за руку»;
- участие в флэш-мобах: «Стань заметнее», «Все папы разные, но они такие классные», «Мы защитники природы»,
- праздники «День Знаний», «Осенины у Арины», «Новый год», «8 Марта», «День Матери», «9 мая».
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Жаворонки».

Оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Золотая осень», «Новогодний маскарад», «Моя мама – самая лучшая», «День защитника Отечества!».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБ ДОУ Тагаевского детского сада в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в условиях самоизоляции, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБ ДОУ Тагаевского детского сада с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Тагаевском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

3.1. Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Штатное расписание МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Тагаевским детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Коллективный договор МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о группе как структурной единице в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Тагаевском детском саду;
- Положение о паспортизации групп МБ ДОУ Тагаевского детского сада;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;

- Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Тагаевском детском саду;
- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права воспитанников МБ ДОУ Тагаевского детского сада.
- Положение о планировании в МБ ДОУ Тагаевском детском саду
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБ ДОУ Тагаевском детском саду
- Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в МБ ДОУ Тагаевском детском саду
- Положение о системе видеонаблюдения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Тагаевском детском саду
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях

3.2. Контингент ДОУ.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу. На 31.12.2022 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

Возрастной состав групп на 31.12.2022 г.

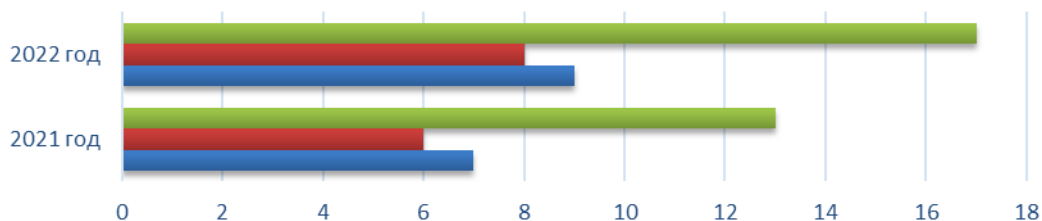
| Группа | Количество групп | Возраст детей |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| младшая разновозрастная | 1 | 1,5л.–4 г. |
| старшая разновозрастная | 1 | 5 л. – 6 л. |
| Итого групп: | 2 | 1,5л.–6 л. |

Таблица 2

Списочный состав групп на 31.12.2022 г.

| Группа | Кол-во групп | Количественный состав групп | | | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Из них | | | | | |
| | | по нормам СанПиН | факт | девочки | % | мальчики | % |
| Младшая разновозрастная | 1 | 15 | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| Старшая разновозрастная | 1 | 22 | 11 | 7 | 64 | 4 | 36 |
| Итого: | 2 | 37 | 17 | 9 | 53 | 8 | 47 |

Списочный состав групп на 31.12.2022 г.



| | 2021 год | 2022 год |
|--------------------------|----------|----------|
| ■ общее количество детей | 13 | 17 |
| ■ мальчики | 6 | 8 |
| ■ девочки | 7 | 9 |

Название оси

Вывод: на 31.12.2022 года ДОУ укомплектовано воспитанниками на 46 %, это на 11 % больше, чем за аналогичный период 2021 года. В период с 01.01.2023 г. возможно доукомплектование в рабочем порядке по необходимости.

3.3. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Вариативная часть построена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. Князевой О. Л., Маханёвой М.Д.. Целью программы является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование нравственно - патриотического воспитания, основанное на приобщении детей к истокам русской народной культуры.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и и другой государственной символике. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.03.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 12 | 70 % |
| Неполная с матерью | 5 | 30% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 18 % |
| Два ребенка | 8 | 47 % |
| Три ребенка и более | 6 | 35 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.4. Учебный план.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с содержанием ООП ДО ДОУ, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом ДОУ в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество организованной образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется в соответствии с расписанием ООД, составленным педагогами ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

3.5. Методическая деятельность.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные дистанционные методические объединения воспитателей Починковского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, выступают с мастер-классами для педагогов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДО.

В ДОУ осуществляется система оценки качества образования в соответствии с порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осуществляется 1 раз в год в мае. Результат качества освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год выглядит следующим образом:

Таблица 3

| Образовательная область | Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %) | Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %) |
|---------------------------------------|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 11/90 | 2/10 |
| «Познавательное развитие» | 11/92 | 2/8 |
| «Речевое развитие» | 10/85 | 3/15 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 10/85 | 3/15 |

| | | |
|-----------------------|-------------|--------------|
| «Физическое развитие» | 11/ 88 | 2/12 |
| Итоговый результат: | 8/88 | 4/ 12 |



Выводы: Было обследовано 17 человек. Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (88 %) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Речевое развитие» (85 %), «Социально – коммуникативное развитие» (90% освоения) и «Познавательное развитие» (92 % освоения).

Несколько ниже показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (85% освоения) и «Физическое развитие» (88 % освоения).

Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по уважительной причине) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Вывод: В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

4.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.3. Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах представлена в таблице 4.

Таблица 4

| | Наименование конкурса | Уровень участия | Категория участников | Количество участников | Результат участия |
|---|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | «Пасха Красная» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 3 | 3 призера |
| 2 | Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 1 | 1 место |
| 3 | Конкурс «История России в стихах» | Всероссийский конкурс | Дети дошкольного возраста | 2 | Участие. |
| 4 | Наследие моего народа | Всероссийский конкурс | Дети дошкольного возраста | 1 | 2 место |
| 5 | "Семья - главное в жизни" | Районный конкурс | Дети дошкольного | 1 | 2 место |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---------------------------|---|---------------------------|
| | | | возраста | | |
| 6 | "За безопасность на дорогах всей семьей" | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 3 | 1 место |
| 7 | «Видеоролики по безопасности дорожного движения» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 1 | 1 место |
| 8 | «Пожарной безопасности» | Всероссийская электронная олимпиада | Дети дошкольного возраста | 1 | Победитель |
| 9 | «Соблюдаем правила безопасности» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 1 | Участие |
| 10 | Олимпиады "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский конкурс | Дети дошкольного возраста | 8 | 4 победителя 4 призера |
| 11 | «Рождественский подарок» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 2 | Участие |
| 12 | Областной чемпионат BabySkills | Областной конкурс | Дети дошкольного возраста | 2 | Победители |
| 13 | «Лучший сценарий по антитеррористической безопасности» | Районный конкурс | Дети дошкольного возраста | 1 | 1 место |
| 14 | «В дружбе народов - единство страны» | Всероссийский детский творческий конкурс | Дети дошкольного возраста | 2 | 1 место 3 место |
| 15 | Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | Районный конкурс | Педагоги | 1 | Участие |
| 16 | «Лучшие детские сады России 2022» | Всероссийский конкурс | Педагоги | 1 | Победители |
| 17 | «Мое лучшее занятие» | Районный конкурс | Педагоги | 1 | Участие |
| 18 | «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Областной конкурс | Педагоги | 1 | Участие |
| Интернет-акции | | | | | |
| 1 | «Окна России» | Всероссийская акция | Педагоги, родители, дети | 4 | Участие. |
| 2 | «Окна Победы» | Всероссийская акция | Педагоги, родители, | 5 | Участие. |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|--------------------------------|---|----------|
| | | ая акция | дети | | |
| 3 | «Новогодние окна» | Всероссийск ая акция | Педагоги, родители, дети | 8 | Участие. |

Вывод: В 2022 году воспитанники вместе с родителями и педагоги МБ ДОУ Тагаевского детского сада принимали активное участие в конкурсах и акциях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

5. Оценка востребованности выпускников

На конец 2021-2022 учебного года в МБ ДОУ Тагаевском детском саду не было выпускников.

Вывод: На протяжении многих лет подавляющее большинство выпускников нашего детского сада продолжает обучение в МБ ОУ Газопроводской СШ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность педагогическим кадрами на 2022 г.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 33 %. Образовательный процесс осуществляет 1 педагог. Наблюдается в течении всего 2022 года острая нехватка педагогических кадров. Имеются 2 вакансии воспитателя и 1 вакансия музыкального руководителя.

Таблица 5.

6.2. Динамика уровня специальной образованности педагогов

| Год | Количество педагогов | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное |
|------|----------------------|--------|----------------------|--------------------------|
| 2019 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 2020 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2022 году в штате числился 1 педагог с высшим педагогическим образованием.

С целью повышения профессиональной компетенции педагог прослушал ряд вебинаров и конференций:

- Вебинар "Подходы к организации современной детской игры в детском саду" 1ч.- февраль 2022 г.
- Вебинар «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»». 1ч.- январь 2022 г.
- Вебинар «Теневой театр. Забытая, но эффективная и увлекательная форма работы с детьми в ДОО» 2ч.- апрель 2022 г.
- Вебинар «Уникальная подборка малоподвижных игр. Смотри, учись и делай!» 2ч.- февраль 2022 г.

- Вебинар "Дизайн педагогического мышления" 1ч.-май 2022 г.
- Онлайн- курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ОП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в ДОУ составлен перспективный план повышения квалификации педагогического работника.

Таблица 6.

6.3. Возрастной состав педагогов

| | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Моложе | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| 25 лет | | | | | | | |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7.

6.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям

| Год | Количество педагогов (из них совместители) | | | | |
|------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------|
| | Всего | С высшей категорией | С первой категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2019 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2020 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: на 2022 год количество аттестованных педагогов составляет 100 % (1педагог). Уровень профессиональной подготовки педагогического работника соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. Его должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОУ на 95% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно-методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году не было подписки на печатные издания по причине отсутствия финансирования.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учреждение обеспечено информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу, рабочие тетради.

Вывод: необходимо продолжить работу по оснащению учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

8.1. Территория ДОУ:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 2 972 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельство государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52А Д 233600 от 23.11.2011 г.

На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теновой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое оборудование.

Имеется физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, и др.).

Территория ДОУ озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, мини-огород для работы с детьми, имеет ограждение по всему периметру.

Вывод: внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует ремонта; необходим косметический ремонт прогулочных площадок и веранд.

8.2. Требования к зданию ДОУ:

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном типовом здании 1985 года постройки. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 37 человек, фактическая наполняемость – 13 человек. ДОУ работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в таблице 8.

Таблица 8.

Перечень и площади помещений

| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м ²) | | Расчет площади на 1 ребенка (м ²) | |
|------|---|-------------------------------------|------------------|---|------------------|
| | | факт | норма по Сан-ПиН | факт | норма по Сан-ПиН |
| 1. | Групповая ячейка младшей разновозрастной группы | | | | |
| 1.1. | Раздевальная | 16,7 | 18,0 | 1,52 | - |

| | | | | | |
|-----------|--|------|---------------|------|-----|
| 1.2. | Групповая | 49,7 | - | 4,52 | 2,5 |
| 1.3. | Буфетная | 3,6 | 3,0 | - | - |
| 1.4. | Спальня | 36,9 | - | 3,3 | 1,8 |
| 1.5. | Туалетная | 12,6 | 12,0 | 1,15 | - |
| 2. | Групповая ячейка старшей разновозрастной группы | | | | |
| 2.1. | Раздевальная | 16,9 | 18,0 | 1,3 | - |
| 2.2. | Групповая | 48,4 | - | 4,4 | 2,0 |
| 2.3. | Буфетная | 11,5 | 3,0 | - | - |
| 2.4. | Спальня | 44,2 | - | 2,06 | 2,0 |
| 2.5. | Туалетная | 5,4 | 12,0 | 0,42 | - |
| 3. | Музыкальный зал (физкультурный зал) | 52,7 | - | - | - |
| 4. | Медицинский кабинет | 5,2 | не менее 12,0 | - | - |
| 5. | Служебно-бытовые помещения | | | | |
| 5.1. | Кабинет заведующего | 9,4 | 10,0 | - | - |
| 5.2. | Кладовая | 6,1 | 4,0 | - | - |
| 5.3. | Пищеблок | 27,4 | - | - | - |

Вывод: расположение ДОУ в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального (физкультурного) зала; требуется косметический ремонт всех помещений и санузлов на пищеблоке.

8.3. Финансирование ДОУ:

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013 г. и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

В 2022 году на функционирование учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 3 157 426,43 рубля.

Финансовое обеспечение МБ ДОУ Тагаевского детского сада осуществляется в рамках выполнения муниципального задания. МБ ДОУ Тагаевский детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность предусмотренную Уставом.

Фактическое поступление денежных средств в 2022 году из бюджета составило: субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания 4 547 961,00 руб., субсидии на иные цели 4 860,00 руб.; приносящая доход деятельность (родительская плата) составила -155 499,80 руб..

В 2022 году были закуплены: канцтовары на сумму 19 282,00 руб., игрушки – 28 300,00 руб., хозяйственные товары – 20 076,66 руб., дверь металлическая -26 400,00 руб.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 2 компьютера и 3 ноутбука с выходом в интернет, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора с экраном, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, акустическая система, 2 DVD-плеера, 2 телевизора, 1 фотоаппарат, микрофон -1, 2 стола для рисования песком, 1 стол Эбру для рисования на воде.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник – 1, морозильная камера – 1, электроплита – 1, мясорубка – 2, электрические водонагреватели - 3, машина стиральная – 2, пылесос –2, бензиновая газонокосилка(триммер) - 1, паровая станция – 1, утюг - 1.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация

среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 9).

Таблица 9.

Перечень оборудования помещений

| Наименование помещения | оборудование |
|---------------------------------------|---|
| Административный кабинет (заведующий) | <ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 3, стулья –2, шкаф – 2); – оргтехника (ноутбук - 1, МФУ– 1, видеорегистратор с монитором-1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической и нормативной литературы, |
| Уголок музыкального руководителя | <ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – синтезатор; – портативная аудиосистема; – 2 микрофона; – колонки; – экран с проектором; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр; – DVD-диски с произведениями композиторов- классиков. – компьютер (с выходом в интернет) – 1; принтер – 1 |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> – весы, ростомер; – мебель (письменный стол, стул; кушетка, процедурный столик); – бактерицидная лампа, – медицинский инструментарий. |
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 2; принтер – 2; портативная аудиосистема – 1; – стол для рисования песком - 2; – стол Эбру для рисования на воде - 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – спортивный инвентарь; – DVD-плеер, интерактивная доска, проектор; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка. |

Безопасность ДОУ обеспечена наличием кнопки экстренного вызова полиции (2 шт.), видеонаблюдением, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между

ДОУ и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016 г.

В 2022 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт оборудования на пищеблоке;
- замена входной двери;
- косметический ремонт прогулочных площадок.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

Вывод: Материально-техническое оснащение и оборудование детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

8.4. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В детском саду организовано четырехразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в ДОУ порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов. Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика компания» и Потребительская кооперация Починковского райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества и ветеринарными свидетельствами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2022 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДОУ.

Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 14 декабря 2021 г. № 1549 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. установлена родительская плата в размере 1558,00 рублей в месяц.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено приказом № 89-од от 31.08.2022 г. Положение о внутренней системе оценки качества образования. В текущем году наш детский сад был включён в Мониторинг качества дошкольного образования– 2022. МКДО показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям и всего учреждения в целом.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 72%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

| Предоставляемые услуги | Удовле- творены полностью | Удовле- творены частично | Неудовле- творены |
|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет | 100% | - | - |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет | 100 % | - | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет) | 98 % | - | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет) | 100 % | - | - |
| Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет) | - | - | - |

Вывод: анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ показателей деятельности учреждения

Анализируя показатели деятельности МБ ДОУ Тагаевского детского сада, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 17 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности воспитанников не имеется.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование за последние три года, составляет 100 % .
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 6 человек (3 воспитателя, 2 помощника воспитателей). Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

- Педагогический коллектив учреждения нестабилен. Образовательный процесс осуществляет один воспитатель.

Перспективы развития на 2023 год

Основными задачами на 2023 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинам.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.03.2023 г. № 3

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/ 100/% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 100 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 49,7 м ² (мл.разновозр.гр.) 48,4 м ² (ст.разновозр.гр.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 52,7 м ² . |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
МБ ДОУ Тагаевским
детским садом

_____ Н. В. Евсева